Valores de QUE

1-Pronome Relativo(=o qual , a qual , os quais , as quais)
2-Pronome Interrogativo
3-Conjunção Integrante (= ISTO)
4-Conjunção Comparativa
5-Conjunção Consecutiva
6-Advérbio de Intensidade (= quão , muito)
7-Substantivo (acentuado e precedido de artigo/pronome)
8-Palavra de Realce OU Partícula Expletiva
9-Preposição

CLASSES GRAMATICAIS

São dez as classes gramaticais ou classes morfológicas.
* Seis são variáveis; quatro são invariáveis.

As classes variáveis são:

. artigo
. substantivo
. adjetivo
. verbo
. pronome
. numeral

As classes invariáveis são:

. advérbio
. conjunção
. preposição
. interjeição

I-ARTIGO : palavra que se coloca antes do substantivo, definindo-o, determinando-o, indicando seu gênero e número.

DEFINIDOS : O , A , OS , AS
INDEFINIDOS : UM , UMA , UNS , UMAS

II- SUBSTANTIVO : palavra que serve para designar os seres
São vários os tipos de substantivo:

. comum : designam seres uma espécie
. próprio : dá nome a pessoas, cidades, países
. concreto : designam os seres propriamente ditos , instituições etc.
. abstrato : designam ações, noções, estados, qualidades
. coletivo : são substantivos comuns, que no singular, designam um conjunto de seres ou coisas de uma mesma espécie

III-ADJETIVO : é o modificador do substantivo

Ex.: lindo dia , questão fácil , nota alta

IV- VERBO : palavra variável que exprime uma ação, um estado

V – PRONOMES : elementos que acompanham os substantivos ou os substituem

São eles:

1)pessoais : retos e oblíquos
. retos : eu , tu, ele ,ela, nós, vos , eles, elas
. oblíquos : me, mim, comigo
Te, ti, contigo
Se, si , consigo
Nos, conosco
Vos, convosco
O, a , os , as , lhe , lhes

2) tratamento : você, senhor , senhora , Vossa Excelência, Vossa Majestade , Vossa Eminência , Vossa Alteza , Vossa Reverendíssima , Vossa Magnificência , Vossa Reverendíssima , Vossa Santidade , Vossa Senhoria ....

3)possessivos : meu, minha , meus , minhas
Teu , tua , teus , tuas
Seu , sua , seus , suas
Nosso, nossa , nossos , nossas
Vosso , vossa , vossos , vossas

4)demonstrativos : este , esta , estes , estas
Esse, essa , esses , essas
Aquele, aquela , aqueles , aquelas
Isto , isso, aquilo
O , a , os , as

Obs.: Tal , mesmo , semelhante e próprio podem também funcionar como demonstrativos.

5)relativos : que , quem , onde , o qual , a qual , os quais , as quais , cujo , cuja , cujos , cujas , quanto , quantas , quantos

6)interrogativos : que , quem , qual , quanto

7) indefinidos : algum , alguns , alguma , algumas , alguém , nenhum , nenhuma , nenhuns , nenhumas , tudo , todo, toda , todos , todas , outro , outra , outros , outras , muito , muita , muitos , muitas , pouco, pouca , poucos , poucas , certo , certa , certos , certas , vários, várias , tanto , tanta , tantos , tantas , quanto , quanta , quantos , quantas , qualquer , quaisquer, cada , cada qual , quem quer que , todo aquele que , seja quem for , seja qual for ,etc.

VI) NUMERAL : cardinais , ordinais , multiplicativos e fracionários

. cardinais : dois , cinco , nove , mil
. ordinais : décimo , nonagésimo , milésimo , segundo , vigésimo
. multiplicativos : dobro , triplo , óctuplo
. fracionários : terço , meio

VII- ADVÉRBIO : é elemento modificador do verbo, do adjetivo ou de outro advérbio.

Observam-se advérbios de diferentes naturezas:

1)de intensidade: muito, pouco, tão ....
2)de afirmação : sim, certamente, sem dúvida............
3)de dúvida : talvez, quiçá............
4)de lugar : aqui , ali , lá , acolá............
5)de modo : assim , alegremente , seriamente , à toa...........
6)de negação : não , de forma alguma , de modo algum............
7)de tempo : hoje , ontem , sempre , em breve.............
8) de companhia : com ele , com ela............
9)de instrumento : com a faca , com o serrote...........

VIII- PREPOSIÇÃO : elementos invariáveis que relacionam dois termos de uma oração.
São elas: a , até , após , com , contra , de , desde , em , entre , para , per , perante , por , sem , sob , sobre , trás
Temos ainda as locuções prepositivas. Vejamos algumas:
Abaixo de , acerca de , acima de , a despeito de , ao lado de , ao redor de , a par de , debaixo de , em cima de , junto a, diante de ....

IX – CONJUNÇÃO : elementos que servem para relacionar duas orações ou dois termos semelhantes da mesma oração.

As conjunções dividem-se em COORDENADAS e SUBORDINADAS.
COORDENADAS:

1)aditivas : e , nem
2)adversativas : mas , porém , contudo , todavia , entretanto
3)alternativas : ou (repetida ou não) , ora , quer , seja , nem
4)conclusivas : logo , então , portanto , pois , por conseguinte , por isso , assim
5)explicativas : que , porque , pois

SUBORDINADAS:

1) causais : porque , pois, como , pois que , já que , uma vez que , visto que , porquanto
2) concessivas : embora , ainda que , apesar de , mesmo que , conquanto , se bem que , por mais que , por menos que , posto que , malgrado , não obstante , em que pese
3) condicionais : se , caso , contanto que , sem que , desde que , a menos que , a não ser que
4) finais : para que , a fim de que , porque(= para que)
5) temporais : quando , antes de , depois de , até que , logo que , sempre que , assim que , todas as vezes que , cada vez que , apenas , mal
6) consecutivas ; que (combinada com tanto , tão), de forma que , de maneira que , de modo que , de sorte que
7)comparativas : que , do que , quanto , como , assim como , bem como , que nem
8)integrantes : que e se
9)conformativas : como , segundo , conforme , de acordo com , para
10) proporcionais : à medida que , à proporção que

X) INTERJEIÇÕES : elemento usado para expressar emoções, reações
Ex.: Ah! , Oh! , Bis! , Psiu! , Alô! , Ui! , Ai! , Oxalá!.............

QUESTÕES:

1-As emoções são tão inerentes ao ser que, segundo alguns estudiosos, estão inscritas no nosso patrimônio genético." A segunda oração do período destacado, em relação à primeira, expressa, sintaticamente,

(A) causa.
(B) tempo.
(C) explicação.
(D) consequência.
(E) concessão

2- Morfologicamente o termo que tem uma classificação diferente da dos demais APENAS em

(A) "Reação que nos identifica..."
(B) "...sabemos que o coração tem razões..."
(C) "O coração tem razões que a própria razão desconhece'."
(D) "...características que são comuns a toda a humanidade," .
(E) "...qualidades e defeitos que enxergamos..."

3-Os conectivos destacados abaixo pertencem todos à mesma classe de palavras, EXCETO um. Assinale-o.

(A) "Quem diz que vai para o escritório..."
(B) ".Ele estava tentando mostrar que a facilidade em se expressar..."
(C) "A associação que estuda o estresse e suas formas de prevenção."
(D) "..Sabe-se que nos Estados Unidos..."
(E) "...Conclui-se que temos valores similares..."

4- O valor gramatical do vocábulo que, no trecho "Há maníacos pela propriedade que colocam tiras de papel no interior da caneta com seu nome." é o mesmo que ele apresenta em

(A) "É moda dizer que o socialismo fracassou devido à natureza humana."
(B) "Não há nada mais comunista do que a caneta Bic."
(C) "você não comprou nem 5% das Bics que usou em sua vida."
(D) "São socializadas e ninguém se desespera ao ver que sua Bic sumiu"
(E) "pois tem certeza de que, em meia hora, outra estará caindo em suas mãos."

5-"Pedindo-lhe que estivessem em nossa companhia para realizar tudo o que nos fosse solicitado, ele, de pronto, nos atendeu."
Os itens que apresentam partículas grifadas com idêntico valor ao dos termos grifados no período, respectivamente, são:

a)Que haveriam de alcançar o sucesso que há muito almejam, todos sabíamos.
b)Aquilo que disse foi julgado mais impróprio que um termo chulo dentro de uma igreja.
c)As ideias defendidas é que, realmente, levariam a rede de lojas ao progresso a que visavam.
d)Disse-lhes, com muita atitude, que era fiel aos conceitos de honestidade que defendiam.
e)Que gostariam de fazer por aqueles que necessitam do amor e da ajuda dos homens?

A) A e C.
B) A e D.
C) A e E.
D) B e E.
E) D e E.

6 – Observando a classificação dos termos grifados, reconheça a alternativa em que os elementos apresentam idênticos valores; respectivamente:
"Organizaram-se mutirões e, para tal, abdicou-se de muitos momentos de lazer."

A)Rescindiram-se os contratos para que se evitassem futuros aborrecimentos.
B)Passava-se por belíssimos lugares e escolhia-se a cidade onde viver.
C)Ouviam-se os elogios que se faziam aos músicos.
D)Observava-se a competência a que se aludira durante a avaliação mensal.

E)Contiveram-se os gastos, cortaram-se passeio e viagens.

7- Reconheça a alternativa em que o termo grifado tem valor distinto dos demais:

(A)Sempre lutamos mais calmos que eles.
(B)Treinaram mais para a final.
(C)Havia, sem dúvida, profissionais mais talentosos naquela equipe.
(D)Fizemos mais perguntas ao jovem que ele.
(E)Posso resolver questões mais complexas que esta.

8- Assinale a alternativa em que o termo em destaque tem valor semântico distinto dos demais.

(A)Já se viu paz por aqui...
(B) Todos já assinaram o relatório?
(C)Quem já preencheu o formulário?
(D)Eu já os vi por aqui.
(E)Os colegas se mostraram solícitos, já o diretor não lhe deu vez para explicar o que houvera.

9-Assinale a alternativa em que o termo grifado pertence à mesma classe do termo grifado em: "O sim pode não ser tão bom quanto um não".

(A)Os brasileiros buscam condições de vida digna.
(B)Os músicos brasileiros lutam no exterior.
(C)Os carros brasileiros são caríssimos.
(D)Produtos brasileiros são valorizados naquela região.
(E)Muitos jovens brasileiros estudam no exterior.

10-Assinale a alternativa em que o termo grifado pertence à classe diferente dos demais:

(A)Muitas pessoas chegaram cedo.
(B)Quero poucos convidados estranhos.
(C)Eu teve muito tempo para pensar.
(D)Quem viu aquele filme muito polêmico ?
(E)Lemos pouca coisa sobre aquele autor.

11- Entre a sociedade, a empresa e o Estado, está o profissional contábil, que, por sua vez, é o elo entre Fisco e contribuinte. É de fundamental importância que esse profissional aprimore seu entendimento tributário, percebendo sua necessidade. Ratifica-se, assim, o conceito de que a conscientização tributária pode representar um ponto de partida para a formação cidadã como uma das formas eficazes de atender às demandas sociais, com maior controle sobre a coisa pública. As ocorrências do QUE no período acima classificam-se, respectivamente, como

(A) pronome relativo – pronome relativo – pronome relativo
(B) pronome relativo – conjunção – conjunção
(C) conjunção – conjunção – conjunção
(D) conjunção – pronome relativo – pronome relativo
(E) pronome relativo – pronome relativo – conjunção

GABARITO:

1-D
2-B
3-C
4-C
5-B
6-D
7-D
8-E
9-A
10-D
11-B